

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *ь* на месте пропуска в словах:

- 1) лесная глуш.. 2) отвлеч.. внимание 3) пять краж.. 4) монтаж..
5) сверх..яростный

2. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Возле газеты стояла Света Журкина ученица седьмого «Б» класса и переписывала что-то в тетрадку.
2) Сестра неужели я унижусь до переговоров с оскорбившим тебя негодяем?
3) Генерала Аносова несмотря на его протесты сёстры заставили надеть пальто и укутали его ноги тёплым пледом.
4) Разгорячённые быстрой ходьбой мы очень хотели пить.
5) Придя домой я стала перебирать в памяти все произошедшие днём события.

3. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) зал..денеть, пр..слониться 2) г..рбарий, раст..раться 3) ф..олетовый, выж..гание
4) пр..следовать врага, пр..рывающийся диалог 5) т..лесный, пр..сытиться

4. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Врачи санатория используют_ как все виды физиотерапии_ так и лечебную физкультуру.
2) Плавная речь Алисы воспринималась_ как своеобразная музыка.
3) Сверкали ножи, шипело масло, и всё это сопровождалось движениями поваров, точными и согласованными_ как в оркестре.
4) Приятель мой приписывал страх этой женщины не чему иному_ как её полному невежеству.
5) Жизнь течение своё изменила_ как река изменяет русло.

5. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) к..ндитер 2) пл..вник 3) р..внина 4) усл..ждать 5) упл..тнять

6. Укажите слова, в суффиксах которых пишется буква *и*:

- 1) послань..це 2) марл..вый 3) забол..вать 4) ветероч..к 5) недоверч..вый

7. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)типичное, но интересное явление; (не)нужная ссора;
2) (не)рассчитывая на поддержку; (не)много, а совсем мало;
3) далеко (не)послушный ребёнок; окно (не)занавешено;
4) (не)улучшающий настроения; весьма (не)двусмысленно намекнуть;
5) совершенно (не)естественный цвет; (не)признанный художник.

8. Укажите номера пропусков, где пишется *не*:

Во дворе 1)н.. могли 2)н.. знать Николая. К нему многие 3)н.. раз обращались с просьбой починить автомобиль, и он 4)н.. разу 5)н.. отказал.

1) 2) 3) 4) 5)

9. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Мёд — один из любимых продуктов питания людей.
- 2) Один и тот же спектакль дважды посмотреть невозможно: завтра он будет совсем не тот, что сегодня.
- 3) Увидишься с Горьким — обязательно поговори с ним.
- 4) Богатство ассоциаций — есть богатство внутреннего мира писателя.
- 5) Абсолютно всё: и просторы Сибири, и древние горы Кавказа, и живописные леса Закарпатья, и деревянное зодчество Севера интересует путешественников.

10. Укажите примеры с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Когда я вам понадобится, позовёте, — шепнула домработница.
- 2) Древнегреческий историк Плутарх заявлял, что: «Бог — это надежда для храброго, а не оправдание для трусливого».
- 3) Малышев растерянно спросил: «Папа, как дела?»
- 4) «Ура!» — закричала Алёнка. — «Мы пойдём в зоопарк!»
- 5) «Плыви, кораблик, к синему морю, — прошептал Ваня и, опустив кораблик на воду, продолжил: — Быть может, ты принесёшь мне привет от доброго друга?»

11. Укажите односоставные предложения:

- 1) Мне часто вспоминаются эти гордые слова Евгения Базарова.
- 2) Книге предназначено быть спутником человека.
- 3) Вам бы в цирке с животными выступать! 4) Прекрасное чувство — взаимная любовь.
- 5) За один раз большое дерево не срубишь.

12. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я имею в виду об участниках последнего этапа гонки.
- 2) Он не только коллекционировал открытки, но и марки и старинные монеты.
- 3) Придя в себя, мои мысли приобрели ясность и чёткость.
- 4) Недавно построенные здания закрывают жителям нашего дома вид на реку и лес.
- 5) Дедушка с улыбкой спросил, что уж не хочу ли я поймать на эту наживку большую щуку.

13. Через дефис пишутся слова:

- 1) (сосново)берёзовый лес; 2) (контр)предложение; 3) (полу)автомат;
- 4) (по)летнему жарко; 5) (свето)маскировочные шторы.

14. Верными являются утверждения:

- 1) В предложении *Он готов в середине декабря вернуться в родной город* составное глагольное сказуемое.
- 2) В предложении *Санитар Нефёдов помог женщине дойти до палаты* выделенное слово выполняет функцию подлежащего.
- 3) Обе глагольные формы *едут, захотели* могут употребляться в качестве сказуемого неопределённо-личного предложения.
- 4) Предложение *Где отдыхаешь, приятель?* является односоставным, распространённым.
- 5) Предложение *Пустынная река стала живым, не умолкающим весь год путём* осложнено обособленным определением.

15. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Поздней ночью в квартале туземцев звенят молоточки по бронзе и серебру и кто-то наигрывает на незнакомых струнных инструментах
- 2) Похвально делать то что подобает, а не то что дозволяется

- 3) Николай поскорее поспешил проститься с родными, потому что ехал в Петербург по весьма важному делу и быстро сел в подъехавшую к крыльцу кибитку
- 4) Я знаю, что, если вы не станете задавать мне лишних вопросов, мы сможем быстро найти общий язык
- 5) Каждый вечер по тенистой аллее сада, в глубине которой, спряталась маленькая беседка, прогуливались влюблённые пары

16. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Звёзды на небосводе_ и штиль на море предвещали тёплый_ и ясный день.
- 2) Далёкое эхо повторяет и рёв_ и треск_ и гром.
- 3) Ему было стыдно своей бедности_ и своего унижения_ и этот стыд был теперь содержанием его жизни.
- 4) В цирке было красиво_ и ярко, шумно_ и весело.
- 5) Жалобный писк слышался то под окном_ то на крыше сарая.

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) Карликовая игрушка относится к семейству игрушечных и является наименьшим представителем отряда приматов на Земле.

(2) Длина тела достигает 15 сантиметров, хвоста — 20 сантиметров. (3) Максимальная масса тела — 150 граммов. (4) Шерсть густая и длинная и окрашена на верхней стороне в золотисто-бурый цвет. (5) Длинные пучки волос на голове и груди напоминают гриву. (6) Глаза маленькие, миндалевидные, янтарно медового цвета.

(7) Карликовые игрушки активны в утреннее и полуденное время. (8) Они передвигаются на четырёх лапах, в том числе по вертикальным ветвям **деревьев**, и умеют прыгать на расстояние до одного метра. (9) Карликовые игрушки живут в родовых группах, состоящих из нескольких поколений. (10) Взаимный уход за шерстью играет важную роль в их социальных отношениях.

(11) Карликовые игрушки живут в бассейне реки Амазонки, в южной Колумбии, Эквадоре, северных регионах Перу и Боливии, а также на западе Бразилии. (12) Часто селятся на опушках лесов, по берегам рек и в заливаемых сезонными паводками джунглях. (13) На деревьях эти животные проводят большую часть жизни. (14) Но иногда они спускаются на землю.

(15) Пища карликовых игрушек в основном состоит из древесных соков, ради которых они подгрызают кору своими острыми резцами. (16) Учёные отмечают, что самая большая продолжительность жизни у этих зверей составляет одиннадцать лет.

17. Прочитайте текст и определите, на какие вопросы в тексте **есть** ответы:

- 1) Какие животные, кроме карликовой игрушки, являются представителями отряда приматов?
- 2) Какова длина шерсти у карликовой игрушки?
- 3) В какое время суток карликовая игрушка проявляет активность?
- 4) Где обитает карликовая игрушка?
- 5) Какова самая большая продолжительность жизни карликовой игрушки?

18. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 13-е и 14-е предложения текста:

- 1) одинаковый порядок слов
- 2) лексический повтор
- 3) синонимическая замена
- 4) союз
- 5) местоимение

19. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Раньше художественную литературу называли изящной словесностью, подчёркивая этим, что подлинная художественность определяется образностью и выразительностью языка.

20. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|--|
| А. Он обострё.. <i>о</i> воспринимал невнимание со стороны окружающих его людей. | |
| Б. Большинство книг уже напечатано в типографии. | |
| В. Всё в лесу засыпано снегом. | |
| Г. Такое поведение свойственно неуверенным в себе людям. | |

1. Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
3. Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя *н*.
4. Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
5. Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

21. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

- | | |
|------------------------|---|
| А. разгрузочный | 1. корень + суффикс + окончание |
| Б. волчий | 2. корень + суффикс + суффикс + окончание |
| В. подборка | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| Г. поминутно (звонить) | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|----------------|
| А. Ты ведь идёшь завтра на концерт? | 1) частица |
| Б. Зачем ты купил столько тетрадей? | 2) союз |
| В. Пока мы ждали твоего звонка, наступил вечер. | 3) предлог |
| Г. Мимо нашего дома шёл директор школы. | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

23. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|--|
| А. Он рванулся (в)высь, как жаворонок. | |
| Б. Она хотела, что(бы) её сын вырос образованным и воспитанным человеком. | |
| В. (В)следствие непредвиденной остановки в пути, мы прибыли к месту назначения с большим опозданием. | |
| Г. (За)чем пойдёшь, то и найдёшь. | |

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

24. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Солнце медленно спускалось за реку огромным красным шаром. Казалось, оно трепещется, то увеличиваясь в объёме, то сжимаясь. По присмиревшей воде к лодке от самого горизонта протянулась изжелта-красная тропинка с зазубринами по краям. Эту обманую тропинку отражённого солнца пересекало вдали парусное судно, скользившее по волнам.

25. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

У Анны Сергеевны¹⁾ _ живущей в очень живописном месте²⁾ _ был чудесный цветник, и³⁾ _ когда гости бывали в её усадьбе, то хозяйка всегда показывала им хрупкие⁴⁾ _ как изящный фарфор⁵⁾ _ рододендроны.

26. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Малиновка¹⁾ _ пролетающая над тополем²⁾ _ зацепила ветку своими тонкими³⁾ _ как хрупкое стекло⁴⁾ _ крыльями, и⁵⁾ _ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.

27. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Наш сосед очень любил вечерние прогулки¹⁾ _ и²⁾ _ когда мы в очередной раз собрались в старый город, чёрный пёс Арапка, обычно сопровождавший Павла Ивановича, сегодня идти гулять отказался; мы увидели³⁾ _ пёс до того был разморён дневной жарой, что не мог двигаться и мирно лежал на полу⁴⁾ _ построенной недавно⁵⁾ _ просторной веранды.

28. Слово, указанное в скобках, запишите в творительном падеже, в единственном числе.

Он нечаянно в темноте наступил на мой палец с (мозоль) и торопливо извинился.

29. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. В той роще (...) соловушки поют.
Б. Главным инструментом певца являются (...) связки.
В. Получат ли подарки впервые (...) избиратели?
Г. Послушать (...) сообщения можно через приложение «Телефон».

- 1) голосовые 2) голосистые 3) голосующие

30. Найдите в предложениях 9–10 слово, употреблённое в значении «общий для обеих сторон, проявляющийся по отношению друг к другу, связанный один с другим». Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

31. Укажите фонетические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 8-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) в слове три слога;
- 2) в слове есть непарный мягкий согласный звук;
- 3) в слове все согласные звуки звонкие;
- 4) в слове нет твёрдых согласных звуков;
- 5) в слове количество букв и звуков совпадает.

32. Найдите в предложениях 13–15 непереходный глагол первого спряжения и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму) в область ответов.

33. Найдите в предложениях 14–16 подчинительный союз и запишите его в область ответов.

34. Найдите в 12-м предложении текста словосочетание, главное слово которого является существительным в форме дательного падежа. Определите вид подчинительной связи в этом словосочетании. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, **что** хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и **зре..т** до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/ни)ы** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

35. Найдите в предложениях 2–3 слово, употреблённое в значении «*большое, не заселённое людьми пространство, лишённое растительности или со скудной растительностью*». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

36. Найдите в 3-м предложении текста антоним к слову «увлекательно» и запишите его.

37. В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

38. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

39. Найдите в 6-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс*. Запишите это слово.

40. Найдите в 8-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).